اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الابتدائى









الأداء الصفي – (الأسبوع السابع)

نشاط 1 (من درس : نول وخيوط): اقرأ ثم أجب :

"فرحت أمي، إمتلأ البيت بضحكها في نهار العيد وسط العائلة "

أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة جمعها (البيوت): .... - كلمة مضادها (ليل) : ....

ب) أجب عن ما يأتي:

- لماذا فرحت الأم ؟

....

نشاط 2 : صل كل جملة بفعل الأمر المناسب لها :

- قالت لي أمي : .... يديك قبل تناول الطعام — ساعد
- نصحت أخي الصغير وقلت له .... المحتاج — اغسل

نشاط 3 : رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- فـ / ـا / ر / ش / مـ ....
- د / يـ / هـ / ـة ....

نشاط 4 : رتب الكلمات التالية لتكون جملًا:

- المنزل – أمك – في – المنزل .
- وجبات – اهتم – بتناول – صحية .

نشاط 5 : صل كل كلمة تحتها خط بمعناها :

- <u>أعتني</u> بنظافتي الشخصية . — أساعد
- <u>أعاون</u> أخي الصغير في ترتيب غرفته . — أهتم



الأداء المنزلي – (الأسبوع السابع)

نشاط 1 (من درس : نول وخيوط): اقرأ ثم أجب :

قلت : لقد اقترب العيد وأريد أن أهدي أمي هدية جميلة، فهل لديك اقتراحات يا خالي؟

أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- **كلمة مضادها (ابتعد): .... - كلمة جمعها (هدايا) : ....**

ب) أجب عن ما يأتى :

- **لماذا كان يريد الولد إحضار هدية لأمه ؟**

....

نشاط 2 : رتب الكلمات التالية لتكون جملًا:

- **المفضلة – هوايتي – القراءة .**
- **القطط – أحب – تربية .**

نشاط 3 : صل كل كلمة تحتها خط بمعناها :

- **في بيوت بلدنا العائلات تغزل أغطية وسجادًا. جميلة**
- **قلت بسعادة إنها فكرة رائعة. تنسج**

نشاط 4 : رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- **ش / ـا / قـ / مـ ....**
- **يـ / و/ خـ / ط ....**

نشاط 5 : ضع دائرة حول فعل الأمر فى الجمل التالية :

- **ذاكر دروسك جيدًا**
- **حافظ على نظافتك الشخصية**
- **اكتب قصة قصيرة**



التقييم الأسبوعي - الأسبوع السابع

المجموعة (أ)

1- من درس : نول وخيوط :اقرأ ثم أجب :-

دخل خالي وسألني : بماذا تفكر يا حمدي قلت : لقد اقترب العيد ، وأريد أن أهدي أمي هدية .

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة مضادها (ابتعد) : .... – كلمة جمعها (هدايا) : ....

(ب) أجب عن ما يأتي :

- بماذا كان يفكر حمدي ؟

2- صل كل جملة بفعل الأمر المناسب لها :

- **........... وجبات صحية مغذية** — **حافظ**
- **.......... على نظافة مدرستك** — **تناول**

3- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- **يـ / هـ / د / ـة** ....
- **ا / عـ / ئـ / ـة/ لـ** ....

4- رتب الكلمات التالية لتكون جملًا:

- **الغناء – هواية – عندي .**
- **مع – أحب – أصدقائي – اللعب .**

5- اقرأ الدرس جيدًا ثم أكمل العبارات الآتية :

- **في بيوت أخميم بمحافظة .... تغزل العائلات السجاد .**
- **فاجأ حمدي أمه بـ .... مكتوب عليها حبيبتي .**



التقييم الأسبوعى - الأسبوع السابع

المجموعة (ب)

1- من درس : نول وخيوط :اقرأ ثم أجب :-

ساعدني جدي في غزل الخيوط على النول، ثم قال لي : تعالى واختر نقوشًا .

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (زينة) : .... - كلمة مفردها (الخيط) : ....

(ب) أجب عن ما يأتي :

- كيف ساعد الجد حمدي ؟

2- صل كل جملة بفعل الأمر المناسب لها :

- .... أصدقائك بعناية — ساعد
- .... كبار السن — اختر

3- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- و / نـ / ل ....
- ط / يـ / غـ / أ / ـة ....

4- اختر فعل الأمر المناسب لكل جملة مما بين القوسين:

- .... قصص وكتب مفيدة (اجلس – اقرأ – اسمع)
- .... بأخيك الصغير (اهتم – العب – احفظ)

5- رتب الكلمات التالية لتكون جملًا:

- هدية – جميلة – لأمي – أحضرت .
- القصص – بقراءة – استمتع .



التقييم الأسبوعى - الأسبوع السابع

المجموعة (ج)

1- من درس : نول وخيوط :اقرأ ثم أجب :-

فرد خالي : ما رأيك في أن تغزل لها شالاً بلونها المفضل أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمر ببلاد كثيرة في قارة إفريقيا.

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (المحبب) : .... - كلمة جمعها (ألوان): ....

(ب) أجب عن ما يأتي :

- ما هو اقتراح خال حمدي ؟

2- صل كل جملة بفعل الأمر المناسب لها :

- **........... حقوق جيرانك** — **حافظ**
- **.......... على صحتك** — **احترم**

3- اختر فعل الأمر المناسب لكل جملة مما بين القوسين:

- **............ الرياضة بانتظام** (استمر – مارس – سابق)
- **........... الكبير وساعد الصغير** (احترم – ابتعد – اسمع)

4- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- **ضـ / فـ / مـ / ل** ....
- **غـ / ز / تـ / ل** ....

5- أكمل الفقرة الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(فرحت – الصغيرة – هدية)

اخترت مع امي .... جميلة لأختي .... في عيد ميلادها و .... بها كثيرًا .



الإملاء

(السباحة)

(رياضة السباحة من أفيد الرياضات التي تفيد الجسم ، فهي تقوي عضلات الجسم وتزيده قوة)

(الصحة)

(الصحة نعمة كبيرة لا يشعر إلا المرضى ، فالصحة كنز لمن يمتلكها ، فحافظ على صحتك من الأمراض)

(القناعة)

(الرضا والقناعة من أجمل الصفات التي يمتلكها الإنسان ، فاحرص على أن تقنع بما تمتلكه)

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الثانى الابتدائى









الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع السابع الاداءات الصفية

A- Look and write the words :





……………………. ………………….. ……………………………..

B- Choose the correct answer :

1-There (are - is) a ruler .

2 – (Are - Is) there a duck ?

3- A notebook is made of (paper - plastic) .

4- A hen gives us (metal - eggs) .

C- Read , order and write :

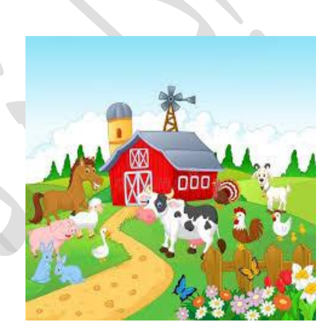
a farm - with - **This** - animals – is .

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع السابع الاداءات المنزلية

A- Look and write :







……………………. ……………………. ……………………………

B- Read and choose the correct answer:

1- There (is - are) a donkey on the farm.

2- There are three (cows - cow) on the farm .

3- The horse is very (big - small) .

4- Are there any (goat - goats) on the farm .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع السابع التقييم الاسبوعي

A

A- Look and write the words :







…………………… ………………… …………………………..

B- Choose the correct answer :

1- (Are - Is) there any cows ?

2 – (Are - Is) there a duck ?

3- There is (a donkey - donkeys) on the farm.

C- Read , order and write :

is - the - **How much** - dress - please ?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع السابع التقييم الاسبوعي

B

A- Look and write the words :







…………………. ………………… ………………………..

B- Choose the correct answer :

1- (Are - Is) there any cows ?

2 – (Are - Is) there a horse ?

3- A bag is made of (metal - plastic) .

C- Read , order and write :

are - three - **There** - cows .

……………………………………………..



الصف الاول الابتدائي -   الاسبوع السابع   التقييم الاسبوعي

C

A- Look and write the words :







…………………. ………………… ………………………..

B- Choose the correct answer :

1-There (are - is) a tree .

2 – (Are - Is) there a duck ?

3- A notebook is made of (paper - plastic) .

C- Read , order and write :

a farm - with - **This** - animals – is .

……………………………………………..

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى









الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السابع – (الأداء الصفي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

٢٦٤ + ٣٥١ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

٧٩٠ + ١٥٠ = ☐

آحاد	عشرات	مئات



(٣) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

١٥٦ + ٢٦٥ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٤) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

٥٣٦ + ٢٥ = ...

مئات	عشرات	آحاد



(٥) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

٣٨١ + ٤٩٤ = ...

آحاد	عشرات	مئات

(٦) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

٧٨٩ + ١٧٤ = ...

آحاد	عشرات	مئات



(٧) أوجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٦ ٨	٣ ٢	١
.....	.....	.....

+

(٨) أوجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٢ ١	٦ ٩	٣ ١
.....	.....	.....

+



(٩) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:

١٨
+ ٢٤
٤١

العلامة

(١٠) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:

المسألة: قدر ناتج: ٧٦ - ٣٩

٧٠ – ٣٠ = ٣٠

العلامة



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السابع – (الأداء المنزلي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

٦٣٨ + ٢٧٠ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

٤٧٧ + ٢٦٢ = ☐

آحاد	عشرات	مئات



(٣) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

٦١٩ + ١١١ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٤) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

٨١٢ + ٤٨ = ...

مئات	عشرات	آحاد



(٥) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

٥٥٥ + ٢٨٤ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٦) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

٧٢٤ + ٢٤٧ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٧) أوجد ناتج الجمع:

مئات	عشرات	آحاد
١	٥	٨
	٢	٦
.....	.....	.....

+

(٨) أوجد ناتج الجمع:

مئات	عشرات	آحاد
٤	١	٩
٣	٩	٠
.....	.....	.....

+

(٩) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:

١٢٣
+ ٥٩
١٧٢

العلامة

(١٠) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:

المسألة: قرب العدد ٣٥ إلى أقرب ١٠

٣٠

العلامة



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السابع – (التقييم الأسبوعي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

١٢٢ + ١٨١ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٢) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

٢١٨ + ١١٣ = ...

آحاد	عشرات	مئات



(٣) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

١٩١ + ١٧٠ = ...

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الجمع:

	آحاد	عشرات	مئات
	٧	٤	١
+	٦	٤	٣
	.....	.....	.....



(٥) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:

المسألة: قرب العدد ٤٧ لأقرب عشرة

٤٠

العلامة



(١) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

١٣٣ + ١٧١ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٢) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

٢١٧ + ١١٤ = ...

آحاد	عشرات	مئات



(٣) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

١٨١ + ١٨٠ = ...

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الجمع:

	آحاد	عشرات	مئات
	٨	٥	١
+	٧	٢	٤
	.....	.....	.....



(٥) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:

المسألة: قرب العدد ٥٢ لأقرب عشرة

٦٠

العلامة



(١) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

١٤٤ + ١٦١ = ☐

آحاد	عشرات	مئات

(٢) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

٢١٦ + ١١٥ = ...

آحاد	عشرات	مئات



(٣) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

١٦١ + ١٩٠ = ...

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الجمع:

	آحاد	عشرات	مئات
	٩	٣	١
+	٥	٢	٦
	.....	.....	.....

(٥) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:

المسألة: قرب العدد ٧٦ لأقرب عشرة

٧٠

العلامة

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثانى الابتدائى









الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السابع – (الأداء الصفى)

1- Use the place value table to add:

264 + 351 = ______

Hundreds	Tens	Ones

2-Use the place value table to add:

790 + 150 = ______

Hundreds	Tens	Ones



3) Draw place value pictures to represent the two added numbers 156 + 265. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

4) Draw place value pictures to represent the two added numbers 536 + 25. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones



5) Draw place value pictures to represent the two added numbers 381 + 494. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

6) Draw place value pictures to represent the two added numbers 789 + 174. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

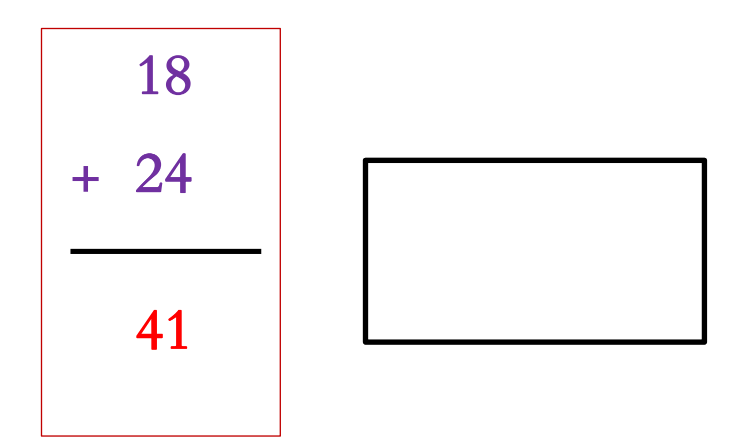
7- Find the sum :

	Hunderds	Tens	Ones
	1	3	6
+		2	8
	…..	…..	…..

8- Find the sum :

	Hundreds	Tens	Ones
	3	6	2
+	1	9	1
	…..	…..	…..

9- Write (★) if the answer of the proplem is correct and (×) if the answer of the proplem is incorrect. Correct the mistake



10 - Write (★) if the answer of the proplem is correct and (×) if the answer of the proplem is incorrect. Correct the mistake

When estimating the sum of 76 - 39 , it gives 70-30= 30 ( )



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السابع – (الأداء المنزلي)

1- Use the place value table to add:

638 + 270 = ☐

Hundreds	Tens	Ones

2-Use the place value table to add:

477 + 262 = ☐

Hundreds	Tens	Ones

3) Draw place value pictures to represent the two added numbers 619 + 111. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

4) Draw place value pictures to represent the two added numbers 812 + 48. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

4) Draw place value pictures to represent the two added numbers 555 + 284. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

6) Draw place value pictures to represent the two added numbers 724 + 247. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones



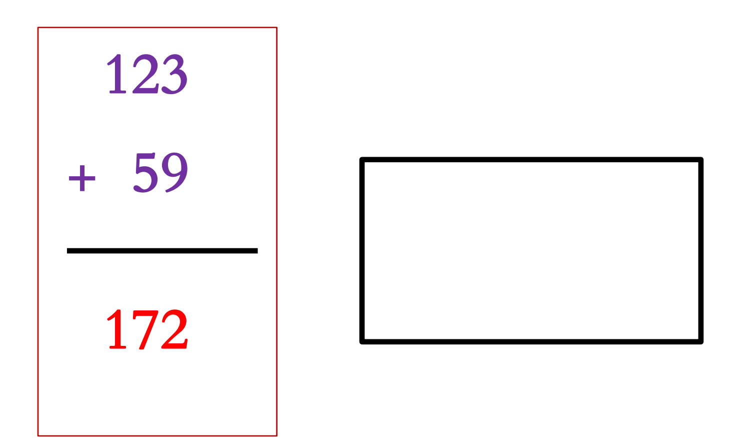
7- Find the sum :

	Hunderds	Tens	Ones
	1	5	8
+		2	6
	…..	…..	…..

8- Find the sum :

	Hundreds	Tens	Ones
	4	1	9
+	3	9	0
	…..	…..	…..

9- Write (★) if the answer of the proplem is correct and (×) if the answer of the proplem is incorrect. Correct the mistake



10 - Write (★) if the answer of the proplem is correct and (×) if the answer of the proplem is incorrect. Correct the mistake

When rounding the number 35 to the nearest 10 ,it gives 30 (   )



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السابع – (التقييم الأسبوعي)

(Group 1)

1- Use the place value table to add:

122 + 181 = ☐

Hundreds	Tens	Ones

2) Draw place value pictures to represent the two added numbers 218 + 113 . Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

3) Draw place value pictures to represent the two added numbers 191 + 170 . Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

4- Find the sum :

	Hundreds	Tens	Ones
	1	4	7
+	3	4	6
	…..	…..	…..

5 - Write (★) if the answer of the proplem is correct and (×) if the answer of the proplem is incorrect. Correct the mistake

When rounding the number 47 to the nearest 10 ,it give 40   (   )

(Group 2)

1- Use the place value table to add:

133 + 171 = ☐

Hundreds	Tens	Ones

2) Draw place value pictures to represent the two added numbers 217 + 114. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

3) Draw place value pictures to represent the two added numbers 181+ 180. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

4- Find the sum :

	Hundreds	Tens	Ones
	1	5	8
+	4	2	7
	…..	…..	…..

5 - Write (★) if the answer of the proplem is correct and (×) if the answer of the proplem is incorrect. Correct the mistake

When rounding the number 52 to the nearest 10 ,it give 60 (   )

(Group 3)

1- Use the place value table to add:

161 + 1144 = ______

Hundreds	Tens	Ones

2) Draw place value pictures to represent the two added numbers 216 + 115. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

3) Draw place value pictures to represent the two added numbers 161+ 190. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

4- Find the sum :

	Hundreds	Tens	Ones
	1	3	9
+	6	2	5
	…..	…..	…..

<u>5 - Write (★) if the answer of the proplem is correct and (×) if the answer of the proplem is incorrect. Correct the mistake</u>

When rounding the number 76 to the nearest 10 ,it give 70 ( )



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6